

# L'UNION EUROPÉENNE : INSTITUTIONS ET ENJEUX

## Cours magistral

### ENSEIGNANT·E·S :

#### **Louise Lartigot-Hervier**

est maître de conférences en sciences politiques à l'Université Paris-Saclay et à Sciences Po Saint-Germain. Ses thèmes de recherches sont : analyse des politiques publiques ; politiques sociales ; politiques de lutte contre les addictions ; sociologie politique ; paritarisme ; études comparées (France - Allemagne - Grande-Bretagne) ; changements institutionnels ; instruments d'action publique. Ses thèmes d'enseignement sont actuellement : sociologie des conflits et de la violence ; politique internationale des drogues sociologie politique de l'Union Européenne / intégration européenne / enjeux européens ; analyse des politiques publiques / sociologie politique de l'action publique.

### DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :

Rarement l'Europe n'a été aussi contestée ; et pourtant elle a franchi au cours des dernières années des étapes essentielles dans un processus d'intégration entamé voici plus de 60 ans. Ce cours entend permettre aux étudiants d'analyser ce paradoxe en leur donnant les clefs pour comprendre sa trajectoire historique (au XXe siècle mais surtout depuis la seconde guerre mondiale), le système actuel de l'Union européenne (système inédit et hybride entre organisation fédérale et organisation intergouvernementale), ses principales institutions (commission, parlement, conseil européen, conseil des ministres, banque centrale, cour de justice) son fonctionnement et ses enjeux actuels (crise économique de 2008, soutien des citoyens européens à l'intégration, Brexit, crise des migrants, crise du COVID19).

## OBJECTIFS VISÉS ET COMPÉTENCES ACQUISES AVEC CET ENSEIGNEMENT :

- Connaître les 6 principales institutions européennes (Parlement, Commission, Conseil des ministres de l'UE, Conseil européen, Cour de justice de l'UE, Banque centrale), c'est-à-dire :
  - les raisons et le contexte de leur émergence,
  - leur évolution,
  - leurs missions,
  - leur fonctionnement,
  - et à la fin du parcours, leurs interactions ;
- Maîtriser l'habitude de la veille documentaire sur l'actualité européenne ainsi que les enjeux relatifs aux institutions et aux différentes politiques européennes ;
- S'entraîner à problématiser quelques sujets sur les institutions européennes à partir de lectures critiques de textes académiques ;
- Savoir décrypter des enjeux actuels à l'aune des enjeux européens passés.

**Année :** 2021-2022

**Année du diplôme :** 2

**Cycle ou semestre :** 1

**ECTS :** 2

**Nombre d'heures de référence enseignant :** 22

**Modalité pédagogique principale :**  Présentiel  Distanciel

**Horaires du cours :**

tous les jeudis de 11:00 à 13:00 à partir du 09 septembre



# INSTITUTIONS AND CHALLENGES OF THE EUROPEAN UNION

## Cours magistral

### ENSEIGNANT·E·S :

#### Samuel Faure

Samuel B.H. Faure is Associate Professor of Political Science at Sciences Po Saint-Germain and Associate Researcher at Printemps CNRS Research Centre (Paris-Saclay University). For more information: <https://samuelbhfaure.com/>

### DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :

#### Aim and approach

There are no less than 58 entries in the handbook on the European Union (EU) published at Oxford University Press, and 25 in the one edited by Renaud Dehousse at the *Documentation française*. While it is not possible to present the political reality of the EU in an exhaustive way in one lecture, this lecture course provides a number of elements of understanding. Its objective is to present, in an intelligible way, the main institutions and policy challenges of the EU. To do this, a political sociology approach is mobilised to restore the EU as it is, rather than taking a stand for what it *should be*. Weekly reading of a text (article or chapter) is mandatory. It is also strongly recommended to prepare each lecture session by consulting the elective readings at each session and by following European political news.

### OBJECTIFS VISÉS ET COMPÉTENCES ACQUISES AVEC CET ENSEIGNEMENT :

#### Working method

**Step 1:** To be prepared for each session of the lecture, you must read the required text as well as the Powerpoint. The Powerpoint will be online one week before each session. You can download all these documents from the following page:

<https://samuelbhfaure.com/2a-eu-institutions-1/>

**Step 2:** If there is any essential information from each session that you have not understood, do further research using references listed on the syllabus (see below pages 3-10).

**Step 3:** If you haven't found any answers to your questions, ask them before Tuesday 5.30pm on the "Forum" space that I will open every week on the *Campus Numérique*. If one of you has an answer to a question asked by another student, answer it on the Forum (and not through a private message), so that everyone can benefit from it.

**Step 4:** If questions have not been answered, I will answer them during the lecture. Students who participate each week on the Forum with relevant contributions will receive a two-point bonus on their final grade. Students who participate actively but less regularly or whose contributions are not essential will get a one-point bonus on their final grade.

**Année :** 2021-2022

**Année du diplôme :** 2

**Cycle ou semestre :** 1

**ECTS :** 2

**Nombre d'heures de référence enseignant :** 22

**Modalité pédagogique principale :**  Présentiel  Distanciel

**Horaires du cours :**

tous les jeudis de 11:00 à 13:00 à partir du 09 septembre

[www.sciencespo-saintgermainenlaye.fr](http://www.sciencespo-saintgermainenlaye.fr)